

专业技术职务评审个人业绩展示表

部门：外国语学院 申报岗位：教授 专业：英语 填表时间：2024 年 10 月

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|--|-----------------|----------------|-----------|----------|---|-----|------|
| 姓 名 | 王春秀 | 性 别 | 女 | 出生年月 | 1985. 04 | 参加工作时间 | 2010. 12 | 学 历 | 研究生 | 学 位 | 硕士 |
| 毕业院校、 时间及专业 | 辽宁大学 2011. 06、英语语言文学 | | | 现技术资格及 批准时间 | 副教授 2019. 11 | | 考核结果 | | | | |
| 教 学 工 作 情 况 | 授 课 情 况 | | | | | | | 其他教学工作情况 | | | |
| | 讲授课程名称 | | | | | | 年均 学时数 | 无 | | | |
| | 《综合英语三》 | | | | | | 96 | | | | |
| | 《综合英语四》 | | | | | | 64 | | | | |
| | 《综合英语五》 | | | | | | 64 | | | | |
| | 《综合英语六》 | | | | | | 64 | | | | |
| | 《西方文明史》 | | | | | | 32 | | | | |
| | 《英语文学导论》 | | | | | | 32 | | | | |
| | 《英语阅读》 | | | | | | 32 | | | | |
| | 《美国文学史及选读》 | | | | | | 32 | | | | |
| | 《英语小说》 | | | | | | 32 | | | | |
| | 发 表 论 文 （ 著 作 ） 情 况 | 论文题目（著作名称） | | | | 刊物名称及刊号（出版社名称） | | | | | 出版时间 |
| 《19 世纪英美浪漫主义文学赏析》 | | | | 辽宁大学出版社 ISBN：9787569815979 CIP：（2024）094520 | | 2024. 10 | 独作 | 28 万字 | | | |
| 《关系评价：学生评价的另一种可能》 | | | | 2019 年中国高等教育学会教育评 估分会学术年会 | | 2019. 07 | 第一作者 | 8400 字 | | | |
| 《基于社会网络分析的本科课程体系研究——以辽宁某省属高校英语专业为例》 | | | | 2020 年中国高等教育学会教育评 估分会学术年会 | | 2020. 12 | 第一作者 | 6950 字 | | | |
| 《生成式 AI 在教育领域的应用潜能、风 险挑战及应对策略》 | | | | 现代教育管理 ISSN：1674-5485 CN：21-1570/G4 | | 2023. 07 | 第二作者 | 10645 字 | | | |
| 《开展大学生关系评价，构建立体化育人 生态》 | | | | 2021 年沈阳市科学技术协会第十 八届科学学术年会 | | 2021. 10 | 独作 | 4130 字 | | | |
| Design and Construction of First-class Offline Undergraduate Courses in Foreign Language —Taking “Advanced English” as an Example | | | | Advances in Higher Education ISSN：2424-8428 | | 2023. 07 | 独作 | 4400 字 | | | |
| The Evolution Direction and Basic Strategy of Connotative Development of Higher Education in the New Era | | | | Educational Research and Reviews ISSN：2661-4626 | | 2024. 06 | 独作 | 3000 字 | | | |
| 大连与其他计划单列市高等教育发展的 质量、规模、结构与效益比较研究 ——基于政策的视角 | | | | 辽宁对外经贸学院论丛 | | 2024. 06 | 独作 | 10880 字 | | | |
| 科 研 成 果 | 项 目 名 称 | | | | 批 准 机 关 | | 批准时间 | 担任角色 | 完成情况及社会效益 | | |
| | 《教育生态学视域下高校教师科研评价 与学术生态的耦合机制及协同发展研究》 | | | | 教育部社会科学司 | | 2024. 09 | 主持人 | 在研。以扎根理论 为主要方法论指导，以 教育生态学为理论观 照，以揭示教师科研评 价与学术生态建构的 耦合机制为研究内容， 以英、美、加、德、日 等国家科研评价制度 经验为比较和借鉴对 象，以提出协同发展路 径为服务方向，提出我 国高校教师科研评价 与学术生态协同发展的 优化路径与政策建 议。 | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---------|---------|---|
| | 《基于多主体建模的高校权力腐败与“关系”的耦合机理、演化路径及其规制策略研究》 | 教育部社会科学司 | 2023.09 | 第 1 参与人 | 在研。以“基于多主体建模的高校权力腐败与‘关系’的耦合机理、演化路径及其规制策略研究”为题，着眼于微观的个体权力，以本土的“关系社会学”为理论支撑，以多主体建模和社会网络分析为技术支撑，结合访谈和案例研究对我国高校权力腐败现象与“关系”行为之间的耦合机理、动态演化进行探究，为构建不敢腐、不想腐、不能腐的制度体系提供思路。 |
| | 《航海类高校大学生社会性发展能力评价研究》 | 中国交通教育研究会 | 2023.04 | 第 2 参与人 | 在研。课题将将社会网络分析方法引入大学生评价研究领域，通过调查问卷获取反映学生社会化发展能力的关系数据，以此构建学生群体的社会网络，并利用社会网络分析的有关指标进行统计分析，通过研究检验新视角、新方法的可行性、科学性和有效性，为丰富学生评价研究的视角和方法具有重要借鉴意义。 |
| | 《民办高校学生评价的时代意蕴、现实困境与实践探索》 | 中国民办教育协会 | 2022.06 | 主持人 | 结题。站在时代发展的角度，研判、分析我国民办高校学生评价的时代意蕴，归纳现实困境，提出民办高校学生评价关注“社会性”指标、采取关系主义的方法论等解决思路与评价策略。 |
| | 《基于 SNA 的大学生学习网络与学习效果关系研究》 | 辽宁省教育科学规划领导小组办公室 | 2018.06 | 主持人 | 结题。提出针对学生学习关系网络的干预或改革方案，促进学生构建有效的学习关系网络，充分利用同伴效应，为自己构建良好的学习环境，以提升学习成绩。 |

| | | | | | |
|--|---|----------------------|----------|------------|---|
| | 《新制度主义视域下辽宁高校人文社科类学科竞争力提升策略研究》 | 辽宁省教育科学规划 领导小组办公室 | 2024. 09 | 主持人 | 在研。课题以我省人文社科类一流学科为研究对象，基于新制度主义的理论视角，客观摸底辽宁省人文社科类学科的发展状态和水平；深入分析辽宁省人文社科类学科竞争力提升的影响因素；拟提出针对辽宁省人文社科类学科竞争力的提升策略。 |
| | 《基于应用能力培养的校本课程开发与实践——以辽宁师范大学海华学院<高级英语>为例》 | 辽宁省教育厅 | 2021. 10 | 主持人 | 在研。“复合型”“创新型”“应用型”是应用型高校人才培养的统一性，结合省情、校情、系情和学情，以《高级英语》课程为切入点进行课程的系列改革，包括开发内容优质、编排科学的课程知识体系；探索内容多元、形式多样的课堂教学模式；打造校内外实践平台，建设多样化课程资源；挖掘课程思政元素，推进课程思政建设等内容。 |
| | 《大连与其他计划单列市高等教育发展的质量、规模、结构与效益比较研究——基于政策的视角》 | 大连市社会科学界联合会 | 2021. 10 | 主持人 | 结题。梳理计划单列市的历史由来与演进，比较五市高等教育质量、规模、结构和发展效益现状，对五市高等教育政策的经验与发展模式进行分析，最后推进大连高等教育高质量发展的政策建议：坚持服务区域发展，深化校企合作和产教融合；坚持面向海洋经济，优化高校学科专业设置；坚持人才是第一资源，切实保障教师待遇权益。 |
| | 《基于“教考分离”的课程应用 CAT 系统的题库智能建设研究》 | 辽宁省教育科学规划 领导小组办公室 | 2021. 04 | 第 2 参与人 | 结题。研究应用 CAT 系统建设自适应不同考生能力的智能题库：对课程和学科需求进行分析，以确定题库规模和难度分布；利用人工智能技术来智能生成或筛选试题，确保题库的多样性和全面性；确保题库的定期更新和维护，以反映最新的教学大纲和学科发展等。 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|----------|---------|--|--|
| | 《铸造外语应用型人才的“魂”——人文性的培养与外语专业深度融合教改实践》 | 辽宁省教育厅 | 2021. 10 | 第 3 参与人 | 在研。立足于外语教育的人文性，旨在通过深度融合人文学科与外语专业教学，培养具备跨文化交流能力、国际视野和批判性思维的外语专业人才。内容涵盖课程体系的重构、教学方法的创新以及师资队伍跨学科发展，强调语言技能与文化素养的并重，以适应全球化背景下对外语人才的多元需求。 | |
| | 《民办高校 EGP+ESP 大学英语课程体系构建与实践研究》 | 辽宁省民办教育协会 | 2021. 11 | 第 2 参与人 | 结题。课题通过实践研究，为非英语专业学生打造一个既满足通用英语需求又兼顾专业英语需求的课程体系，探索适合民办高校学生特点的教学模式，旨在提升学生在学术和职业领域中的英语沟通能力，增强其国际竞争力，为民办高校英语教育改革提供实践指导和理论支持。 | |
| | 《大学英语写作产出导向混合式教学法应用研究》 | 辽宁省民办教育协会 | 2021. 11 | 第 3 参与人 | 结题。大学英语写作产出导向混合式教学法研究旨在通过结合传统面授与在线学习，提升学生的英语写作技能。该方法以实际写作任务为核心，鼓励学生在完成作业中学习和进步。研究重点包括设计有效的教学模式、整合教学资源、组织互动活动，以及评估教学成效。这种教学模式不仅能够满足个性化学习需求，还能激发学生兴趣，培养批判性和创新思维，为他们的学术和职业发展奠定基础。 | |
| | 《瓦房店市文化产业带建设的研究》 | 大连市社会科学界联合会 | 2020. 08 | 第 2 参与人 | 结题。聚焦于如何通过整合和优化文化资源，推动当地文化产业的集聚和发展。包括制定文化产业发展策略、构建文化产业集群、提升文化产品的创意和市场竞争力。重点在于如何将瓦房店市丰富的历史文化资源、自然景观资源以及当地的产业特色相结合，打造具有地方特色的文化品牌，以此来促进经济增长和文化遗产。 | |

| | 获 奖 项 目 | 奖励名称及批准机关 | 获奖时间 | 担任角色 | 奖 励 级 别 |
|----------|---|--|---------------|---|----------|
| 获奖情况 | 辽宁省教学成果奖 《微学习嵌入大学英语课堂的教学模式构建与实践》 | 辽宁省教学成果奖 辽宁省教育厅 | 2020.12 | 负责人 | 三等奖 |
| | 外研社“教学之星”全国大学外语能力大赛 | 全国复赛一等奖 北京外国语大学中国外语与教育研究中心 | 2023.07 | 主讲人 排名第2 | 一等奖 |
| | 辽宁省普通高等学校大学外语挑战赛暨外研社“教学之星”大赛 | 辽宁赛区决赛一等奖 辽宁省教育厅、北京外国语大学中国外语与教育研究中心 | 2023.10 | 负责人 | 一等奖 |
| | 辽宁省普通高等学校教师教学大赛 | 英语专业组二等奖 辽宁省教育厅 | 2021.05 | 负责人 | 二等奖 |
| | 辽宁省第二十三届教育教学信息化大赛 | 高等教育组微课类二等奖 辽宁省教育厅 | 2019.11 | 负责人 | 二等奖 |
| | 全国高校教师教学创新大赛—第五届外语微课大赛 | 辽宁赛区三等奖 中国高等教育学会 | 2019.10 | 负责人 | 三等奖 |
| | 第三届全国教师教学创新比赛暨辽宁省高校教师教学创新大赛 | 辽宁省高校教师教学创新大赛三等奖 辽宁省教育厅 | 2023.05 | 第二 参与人 | 三等奖 |
| | 辽宁省社会科学届联合会“学术道德建设”征文 | 优秀成果一等奖 辽宁省社会科学届联合会 | 2019.08 | 独立作者 | 一等奖 |
| | 辽宁省第十二届社会科学学术年会“振兴辽宁，高校先行”学术论坛征文 | 论文优秀成果奖 辽宁省社会科学界联合会 | 2021.09 | 独立作者 | 优秀成果奖 |
| | 第十八届沈阳科学学术年会征文 | 论文优秀奖 沈阳市科学技术协会 | 2021.06 | 独立作者 | 优秀成果奖 |
| | “外研社·国才杯”全国大学英语挑战赛辽宁省赛区写作大赛 | 优秀指导教师 辽宁省教育厅 辽宁省普通高等学校创新创业教育指导委员会 | 2019.12 | 独立获得 | 优秀指导教师称号 |
| | “外研社·国才杯”全国大学英语挑战赛辽宁省赛区阅读大赛 | 优秀指导教师 辽宁省教育厅 | 2021.11 | 独立获得 | 优秀指导教师称号 |
| 培养人才情况 | 课前精心备课，课中讲练结合，课后耐心辅导。作为专业教师，努力做到专业扎实、底蕴深厚、传道授业；作为班导师，尽心尽责、答疑解惑、认真履职。年均指导10-11名学生的毕业论文和毕业实习，3-4人达到优秀论文或优秀实习生水平；指导学生参加各级各类英语竞赛并获奖12人次，于2019年荣获“外研社·国才杯”全国大学英语挑战赛辽宁省赛区写作大赛优秀指导教师称号，2021年荣获“外研社·国才杯”全国大学英语挑战赛辽宁省赛区阅读大赛优秀指导教师称号。 | | 参加学术团体及社会兼职情况 | 曾任大连市第十七届人民代表大会代表（庄河代表团），2022年10月因工作单位及所在地变动终止代表身份。 | |
| 教学改革创新成果 | 对主讲的系列课程“综合英语”（包含“高级英语”）及“西方文明史”课程进行教学改革与创新，与时俱进、提质增效。改革内容包括：聚焦于人才培养目标，完善课程体系；着眼于学生能力培养，优化课程内容与资源；以学生成长为中心，倡导互动教学和情境教学；加强课程团队建设，练就一支研究型教学团队；探索多元课程成绩评定方式，发挥好评价的指挥棒作用等。创新内容包括：优化重构课程知识体系、探索多元教学与评价模式、打造校内外实践平台、融入信息技术与课程思政等。经过系列探索与实践，《微学习嵌入大学英语课堂的教学模式构建与实践》于2020年获评辽宁省教学成果奖三等奖。在相关课程外语教学能力大赛中获得国家级复赛一等奖1次、省级决赛一等奖1次、省级决赛二等奖2次、省级决赛三等奖2次的成绩；主讲的“高级英语”于2020年获评辽宁省一流本科课程；主讲的“西方文明史”于2023年获评辽宁省一流本科课程。课程改革实践类论文获得省市级征文奖项，其中省级一等奖1次、省级优秀成果奖1次，市级优秀成果奖1次。指导英语专业学生参加各级各类英语竞赛并获奖十余人次，使学生将学科知识与实践实训紧密结合，培养其具备深厚的专业知识、过硬的应用水平、独立的批判性思维、优秀的跨文化沟通和解决问题能力，以及良好的团队合作精神和创新能力。 | | | | |

注：1、以上各栏内容均系任现职以来情况。 2、此表全部内容公开进行展示（各项内容要全面）。 3、A3纸打印。